**Arbeitsblatt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sehen** | | | | | |
| 1. Traditionelles KIRCHLICHES Ritual (Fest, Geste, Handlung, …): |  | | | | |
| 1. Wie wird dieses kirchliche Ritual gefeiert?   Nennen Sie die verschiedenen Elemente dieses Rituals: |  | | | | |
| 1. Was sind die drei wichtigsten Elemente dieses Rituals? |  | | | | |
| 1. Was erleben Sie als positiv?   Was sehen Sie als Herausforderung? | ***positiv*** | | ***Herausforderung*** | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
| **Unterscheiden** | | | | | |
| 1. Welche tiefen menschlichen Bedürfnisse oder Werte werden durch dieses traditionelle kirchliche Ritual angesprochen? |  | | | | |
| 1. Wo finden wir diese tiefen menschlichen Bedürfnisse oder Werte auch in der Heiligen Schrift wieder? In welchen Geschichten? An welchen Stellen? |  | | | | |
| 1. Wo finden wir diese tiefen menschlichen Bedürfnisse oder Werte auch in unserer Kultur/Zivilgesellschaft wieder?   Nennen Sie ein Beispiel: |  | | | | |
| 1. Welche Aspekte dieses traditionellen kirchlichen Rituals eröffnen eine neue Perspektive für die Bibelstelle? Inwiefern? |  | | | | |
| 1. Welche Aspekte der Bibelstelle eröffnen eine neue Perspektive für dieses traditionelle kirchliche Ritual? Inwiefern? |  | | | | |
| 1. Welche Aspekte dieses traditionellen kirchlichen Rituals eröffnen eine neue Perspektive für die Kultur/Zivilgesellschaft? Inwiefern? |  | | | | |
| 1. Welche Aspekte der Kultur/Zivilgesellschaft eröffnen eine neue Perspektive für dieses traditionelle kirchliche Ritual? Inwiefern? |  | | | | |
| **Handeln** | | | | | |
| 1. Was tun Sie, nachdem Sie all das wahrgenommen haben, damit dieses kirchliche Ritual die Herzen der Menschen mehr anspricht? |  | | | | |
| 1. Was tun Sie, damit dieses kirchliche Ritual zu sozialem Engagement oder sozialen Veränderungen führen kann? |  | | | | |
| 1. Wie können Sie diese Veränderungen in die Wege leiten oder umsetzen? Welche kleinen Schritte unternehmen Sie?   Was? Mit wem? Wie? Wann? | ***Was*** | ***Mit wem*** | | ***Wie*** | ***Wann*** |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |